

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
CÂMPUS JATAÍ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO PARA CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

RODRIGO FRANÇA CARVALHO
THÁBIO DE ALMEIDA SILVA

**ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE UMA NOVA ABORDAGEM DO PROCESSO
ENSINO-APRENDIZAGEM PARA SURDOS**

Produto Educacional vinculado à dissertação: A DISCIPLINA DE LIBRAS NA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES

JATAÍ
2017

RODRIGO FRANÇA CARVALHO

THÁBIO DE ALMEIDA SILVA

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE UMA NOVA ABORDAGEM DO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM PARA SURDOS

**Produto Educacional vinculado à dissertação: A DISCIPLINA DE LIBRAS NA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

JATAÍ

2017

Autorizo, para fins de estudo e de pesquisa, a reprodução e a divulgação total ou parcial deste produto educacional, em meio convencional ou eletrônico, desde que a fonte seja citada.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação na (CIP)

SIL/ori	Silva, Thábio de Almeida. Orientações pedagógicas de uma nova abordagem do processo ensino-aprendizagem para surdos [manuscrito] / Thábio de Almeida Silva. -- 2017.
	Orientador: Prof. Dr. Rodrigo França Carvalho. Produto Educacional (Mestrado) – IFG – Câmpus Jataí, Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, 2017.
	1. Produto Educacional – curso de capacitação. 2. Produto Educacional - site. 3. Inclusão. 4. Surdo. 5. Formação Docente. 6. Disciplina de Libras. I. Carvalho, Rodrigo França. II. IFG, Câmpus Jataí. III. Título.
	CDD 371.912

APRESENTAÇÃO

O trabalho de conclusão no mestrado profissional é de natureza distinta daquele realizado no mestrado acadêmico. O mestrando deve desenvolver um processo ou produto educativo e utilizá-lo em condições reais de sala de aula ou de espaços não formais ou informais de ensino, em formato artesanal ou em protótipo. Esse produto pode ser, por exemplo, uma sequência didática, um aplicativo computacional, um jogo, um vídeo, um conjunto de vídeo-aulas, um equipamento, uma exposição etc.

Nós realizamos, portanto, dois produtos: o primeiro consiste na oferta do curso intitulado Orientações pedagógicas de uma nova abordagem do processo ensino-aprendizagem para Surdos. A partir das análises feitas pelas observações em sala de aula da disciplina de Libras nos cursos de graduação da UFG – Regional Jataí, e pela análise dos questionários aplicados aos licenciandos e docentes de Libras, verificamos a necessidade dessa complementação pedagógica contribuindo para formação desses licenciandos e, consequentemente, para inclusão de alunos Surdos. Porém, devido aos licenciandos estarem alocados em turmas mescladas com licenciandos de várias áreas, além de outras graduações (bacharéis), houve a necessidade de oferecer um outro momento para que fosse apresentada as especificidades dos Surdos e a forma como eles internalizam o conhecimento etc.

Assim, foi oferecido um curso com duração de 20h, cujo início foi no dia 24 de outubro de 2016 e o término no dia 04 de novembro do corrente ano, com encontros presenciais de 8h às 11h, às segundas-feiras, quartas-feiras e sextas-feiras, sendo que, devido ao feriado nacional de 02 de novembro numa quarta-feira, a aula foi ministrada no dia seguinte quinta-feira, 03.

A divulgação se deu por meio de envio de *e-mail* pelas coordenações de cursos de licenciaturas da UFG-Jataí, como também divulgação nas salas de aula. O curso teve 19 inscritos, porém somente 11 participaram. No decorrer do curso, não houve desistência. Nos dois últimos encontros, contamos com a presença de seis Surdos da comunidade jataiense, para as aulas práticas.

A Figura 1 traz o cartaz ao qual foi fixado em vários pontos estratégicos, além dos murais referentes a cada curso de licenciatura, como outra forma de divulgação do curso.

Figura 1 – Material de divulgação do curso



Orientações pedagógicas de uma nova abordagem do processo ensino-aprendizagem para Surdos

VAGAS LIMITADAS

O público alvo são alunos dos cursos de licenciatura que já concluíram Libras I

Período: 24 de outubro à 04 de novembro
Carga horária: 20h
Segundas, quartas e quintas - feiras das 08h - 11h
Local: IFG - Riachuelo
Inscrições: <https://goo.gl/forms/BwwvgAefk9MtvNtu2>

Informações: thabiokamilla@gmail.com





O professor precisa desenvolver conhecimentos sobre a prática pedagógica mais adequada para promoção do educando surdo. Assim, este curso tem como objetivo orientar os licenciandos sobre as especificidades culturais e pedagógicas destes sujeitos.

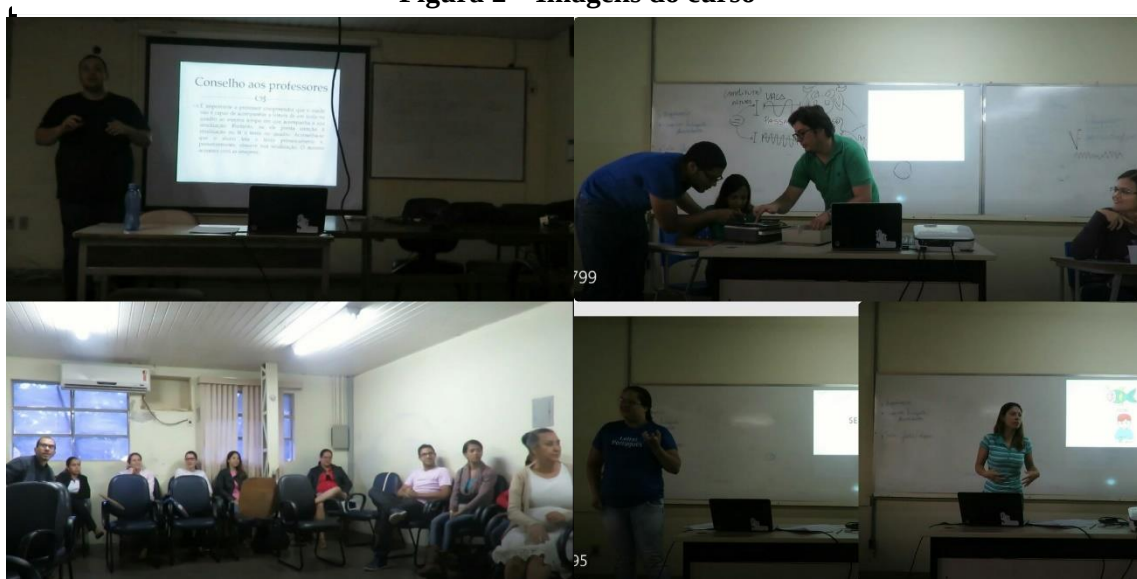
Professor ministrante:
 Thábio de Almeida Silva
 Licenciatura em Libras - UFSC
 Mestrando em Educação para Ciências e Matemática - IFG

Fonte: Elaborado pelo autor.

A oferta desse curso serviu para sanar nossas dúvidas iniciais de pesquisa, que eram compreender o papel da disciplina de Libras e analisar como ela pode contribuir para a prática dos licenciandos da Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí, para que seus alunos Surdos sejam incluídos. O que nos levou a compreender que, na disciplina de Libras para formação de professores, devem ser considerados conteúdos que contribuam para educação de Surdos pautados em uma metodologia visual. E também que alguns conteúdos são essenciais nas ementas dessas disciplinas, como: Conhecendo os Surdos; Contexto histórico da educação dos Surdos; Aspectos linguísticos e culturais; Legislação; Intérprete de Libras; Processo de ensino aprendizagem, relação professor-intérprete-aluno surdo; Metodologia para educação de Surdos; Adaptação de materiais pedagógicos; além de aulas práticas para surdos.

A figura 2 traz imagens do curso.

Figura 2 – Imagens do curso



Fonte: Elaborado pelo autor.

Assim, nós já teríamos um produto em obediência às normas estabelecidas no Programa de Mestrado Profissional do Instituto Federal de Educação de Goiás – Câmpus Jataí, pois, com o curso e o repasse das informações aos cursistas, com objetivo de compreender o papel da disciplina de Libras e, por fim, contribuir com o processo de ensino-aprendizado dos licenciandos e Surdos, realizamos um produto educacional. Lembramos que foram repassadas informações a onze cursistas e, por meio da análise dos questionários pós- curso, verificamos que o resultado obteve êxito.

Porém, queríamos mais, almejávamos alcançar o maior número de licenciandos possível e, concomitante ao primeiro produto, todas as aulas foram gravadas em vídeo que, juntamente com as atividades desenvolvidas pelos licenciandos, foram disponibilizadas em uma página Web e, assim, servirão de suporte para os futuros licenciandos, licenciados e também professores da disciplina de Libras nos cursos de formação docente.

Dessa forma, outro produto educacional consolidou-se e está elencado como mídia educacional, por se tratar de uma página de internet. O Site apresenta, na página inicial, uma chamada ao usuário para as necessidades metodológicas dos alunos Surdos. Há também orientações aos licenciandos sobre essas especificidades culturais e pedagógicas destes sujeitos, além de uma breve explicação do que pode ser encontrado no site, como pode ser observado na Figura 3.

Figura 3 – Página inicial do site



Fonte: Elaborado pelo autor.

Logo acima da página, encontra-se a barra de *menu*, que encaminhará o usuário a conhecer mais sobre nossa proposta, lá explicamos os motivos pelos quais nos interessamos por essa pesquisa e, conseqüentemente, pela disponibilização do material para o público. Ainda explanamos ao leitor a diferença entre Surdos e ouvintes. A figura 4 demonstra esse *link*.

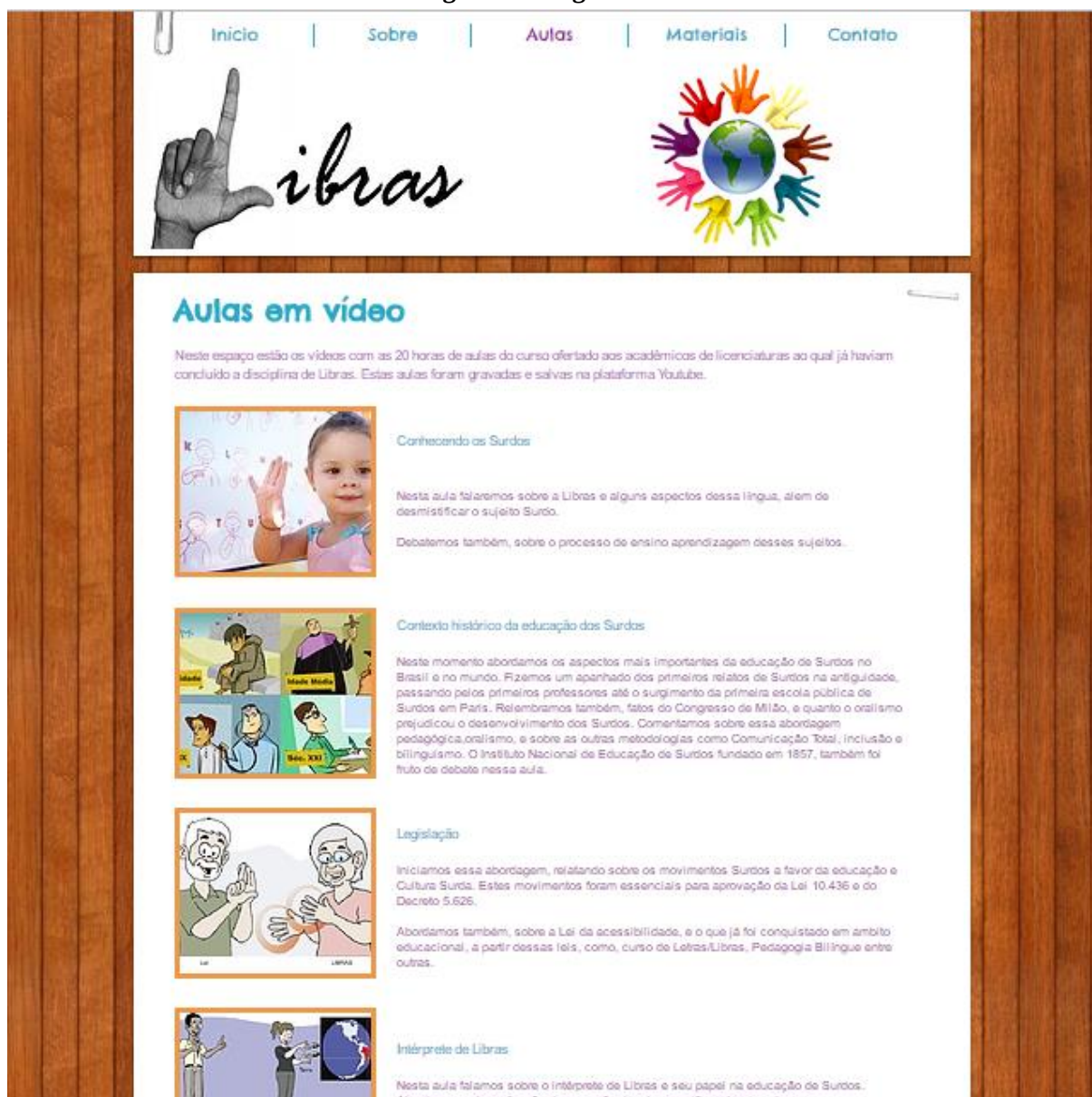
Figura 4 –Página Proposta



Fonte: Elaborado pelo autor.

Seguindo o *menu*, há um *link* que direciona o usuário para as aulas gravadas no curso. Nesse *link*, podem ser encontradas as aulas divididas por temas, conforme a figura 5, facilitando a pesquisa do licenciando e licenciado, bem como servirá de material para o docente da disciplina de Libras nos cursos de formação de professor, usarem em suas aulas.

Figura 5 – Página Aulas



Fonte: Elaborado pelo autor.

No próximo *link* da barra de *menu*, está o material utilizado nas aulas, como *power point*, dividido por temas. Estão também as atividades desenvolvidas pelos cursistas, além de sugestões de atividades para Surdos e *links* para sites, *blogs* que disponibilizam material adequado. Vale ressaltar que nesse espaço também há *links* para outros *sites*, páginas de redes sociais, artigos acadêmicos, que discutem a respeito da educação e inclusão de Surdos. Podemos observar essas informações na figura 6:

Fonte: elaborado pelo autor.

Figura 6 – Página Materiais



E, por último, encontra-se o *link* que dá acesso ao espaço de contato, onde é disponibilizado *e-mail*, *currículo Lattes* do autor e espaço para envio de dúvidas e sugestões. Esperamos que esse espaço possa contribuir para a efetivação de uma inclusão de Surdos de qualidade, para que esses sujeitos não sejam mais prejudicados pela falta de conhecimento e de preparo dos seus professores. Da mesma forma que tivemos dúvidas de como trabalhar com os licenciandos de Física do IFG, esperamos que este material também possa contribuir com nossos colegas professores da disciplina de Libras nos cursos de formação docente, não só no âmbito da UFG-Regional Jataí, mas também em outras instituições de ensino.