Linguagens, Letramentos e Culturas Plurais

Michely Gomes Avelar (IFG / Bolsista de Apoio Técnico em Extensão no País do CNPq - Nível A)

O presente trabalho tem como objetivo discutir sobre Linguagens, Letramentos e Culturas plurais a partir de praxiologias no projeto de pesquisa Nerdverso Labmaker. O projeto, que conta atualmente com a participação de 18 estudantes bolsistas e estagiários vinculados ao ensino médio com curso técnico integrado em agroecologia e em produção de áudio e vídeo, promove experiências interdisciplinares criativas, críticas, e tecnológicas por meio de uma proposta de aprendizagem baseada na cultura “learning by doing” e resolução de problemas. Para isso, são mobilizados conhecimentos entre áreas como linguagens, física, matemática, arte, tecnologia e literatura, por meio de práticas de letramentos e culturas plurais considerando contexto e realidade em que os estudantes estão inseridos e expandindo perspectivas, estimulando autonomia e protagonismo juvenil, além de trazer inovação e práticas interdisciplinares que conectam saberes, tecnologias e culturas. O Nerdverso Labmaker oportuniza aos estudantes a realização de projetos e experiências práticas com tecnologias como impressoras 3D, canetas 3D, máquina CNC de corte a laser, óculos de realidade virtual, kits de robótica, dentre outros. Para refletir sobre as expansões de perspectiva e a construção de sentidos, me amparo metodologicamente na pesquisa etnográfica, utilizando como informações os registros feitos no decorrer do projeto e as minhas observações e notas, com base em análises interpretativas. Os resultados parciais apontam que tais praxiologias têm contribuído para ampliação do acesso às tecnologias emergentes em contextos educativos, fortalecido a identidade cultural e criativa e, ainda, gerado oportunidades de pesquisa, inovação e empreendedorismo.