

LINK DE ACESSO: <https://pedagogoglauberquimaraes.com.br/>

PRÓLOGO

Glauber Guimarães

Ex Secretário de Educação e Cultura de Santa Maria da Vitória de 2021 a 2022, coordenador pedagógico pela SEC-BA, Mestre em Educação Profissional e Tecnológica - IFG, graduando em Tecnologia em Produção cultural-IFG, graduado no curso de Pedagogia pela UNOPAR, pós graduado em Gestão Escolar Integradora com Ênfase em Administração, Supervisão, Inspeção e Orientação pela FAIARA, pós graduado em psicopedagogia clínica e institucional pela FATEC, pós graduado em Educação inclusiva, especial, coordenação e gestão pedagógica pela FATEC, diversas experiências na área artística, direção e atuação.

Registro profissional de ator 0010277/BA. Leciona Artes e Sociologia. Criador de conteúdo digital: Podcast Modo Glauber no Youtube, diversas Experiências nas Artes Cênicas. Coordenador do Programa Educa Mais Bahia com 21 oficinairos.

Waléria Batista da Silva Vaz Mendes

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Goiás (UFG) e graduação em Letras - Libras pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). É Mestre e Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUCGoiás). É especialista em Psicopedagogia pela Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO).

Atualmente é Pesquisadora e Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG).

É professora do Mestrado em Rede do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) fruto da parceria entre IFG e o Instituto Federal de Santa Catarina (IFES).

Participou da criação do projeto em Rede Curso de Pedagogia do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) no qual foi coordenadora de polo. Esteve à frente do processo de criação do primeiro Curso de Licenciatura no

Brasil nomeado de Pedagogia Bilíngue no IFG - Campus Aparecida de Goiânia no qual está como coordenadora.

Participa como Coordenadora da Comissão Técnica Nacional para o Acompanhamento aos Estudantes com Deficiência Auditiva e Surdos da Associação Nacional dos Educadores Inclusivos (ANEIBrasil).

Participou como coordenadora Pedagógica no Programa Nacional do Livro Didático no Ministério da Educação (MEC).

Participa do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Linguagem, Inovação Tecnológica e Discurso Científico (NUPELID) e do Fórum Goiano em Defesa da Educação Bilíngue Libras / Português.

Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Pesquisa, atuando principalmente nos seguintes temas: Surdez, Língua de sinais, Aspectos Linguísticos da Libras e da Língua Portuguesa, Educação Especial e Linguagens, Comunicação, Tecnologias Assistivas, Cultura, Fracasso escolar, Processos Educativos, Inclusão, Educação Bilíngue e Educação à Distância.

APRESENTAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

O curso para coordenação pedagógica produzido através do website, que tem como área de concentração a EPT que compreende os processos educativos em espaços formais e não formais relacionados ao mundo do trabalho e à produção de conhecimento, numa perspectiva interdisciplinar, com vistas a integração dos campos do Trabalho, da Ciência, da Cultura e da Tecnologia. Compreende ainda os espaços educativos em suas dimensões de organização e implementação, com um enfoque de atuação que objetiva promover a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir a formação integral do estudante.

A pesquisa e o produto foram produzidos sob orientação da Professora Dra. Waléria Batista da Silva Vaz Mendes – PROFEPT/IFG, tendo como linha de pesquisa: Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), pois trata dos processos de concepção e organização do espaço pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica, com foco nas estratégias transversais e interdisciplinares, sustentados no trabalho como princípio educativo e na pesquisa como princípio pedagógico. Considera, também, a construção temporal, através dos estudos de memória da Educação Profissional e Tecnológica, que ao longo do tempo, vem configurando os processos de ensino e de organização de seus espaços pedagógicos.

O produto educacional traz como macroprojeto a categoria de número 4 - História e memórias no contexto da EPT que abriga projetos que trabalham as principais questões relacionadas à história e memória da EPT local, regional e nacional, considerando o mundo do trabalho a partir de estudos de disciplinas, eventos, instituições, currículos, espaços de formação e recursos didáticos.

Este produto educacional traz a relação teoria e prática na coordenação pedagógica, propor-se-á elementos essenciais que praticados fortalecem o trabalho do coordenador pedagógico. A pesquisa suscita a problemática do campo de atuação e defende a formação do pedagogo, o recorte da pesquisa

traz o período de implantação do Novo Ensino Médio entre os desafios e perspectivas sob a égide do capital. Como abordagem metodológica utilizar-se-á as categorias do MHD, a matriz epistemológica utilizada será o próprio materialismo histórico-dialético.

Dentre os diversos paradigmas que permeiam a pesquisa e o seu lócus surgem as seguintes hipóteses que instigam a necessidade deste produto educacional: Hipóteses da pesquisa: Desafios da formação do pedagogo especialista como coordenador pedagógico; dificuldades para situar o campo de atuação do coordenador pedagógico; fragilidades e contradições das funções supervisora e orientadora do pedagogo e precarização do trabalho do pedagogo.

Discutir o papel do coordenador pedagógico é defender uma formação do pedagogo da sua identidade e da própria pedagogia, é buscar uma formação omnilateral, tendo como base a teoria materialista e expandir o desempenho da sua função a outras modalidades da educação como se aplica o recorte desta pesquisa na EPT de nível médio em 02 Escolas Estaduais da Bacia do Rio Corrente – BA.

A elaboração do produto educacional segue 03 marcos essenciais para a práxis educativa:

- MARCO SITUACIONAL:
 - Ambiente de atuação, trabalho, necessidade de intervenção, aspectos naturais e pedagógicos.
- MARCO CONCEITUAL:
 - Ponto de partida, pressupostos, teorias de embasamento, fator epistemológico e competências.
- MARCO OPERATIVO:
 - Ação, prática, intervir e participação.

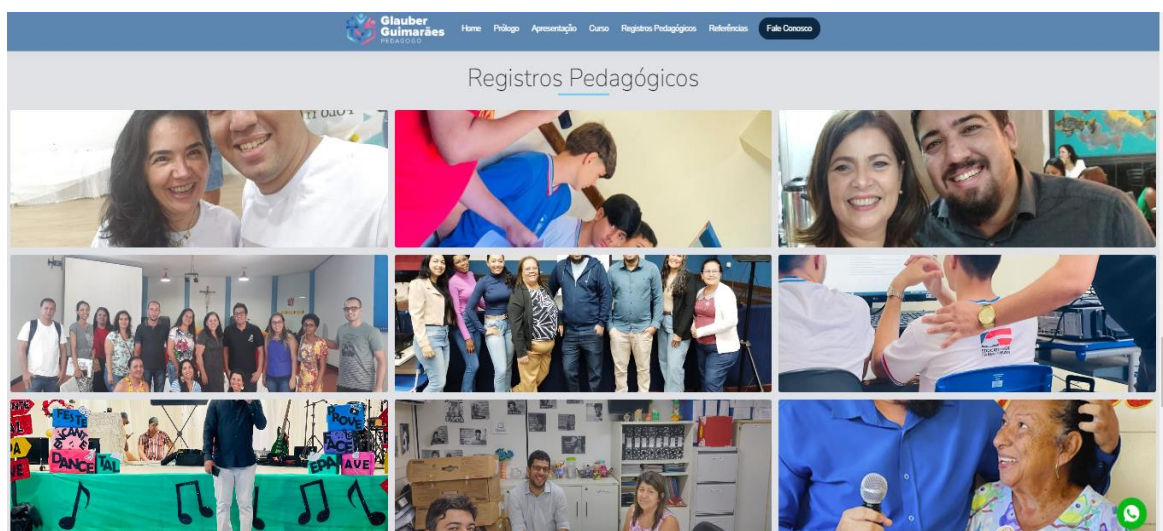
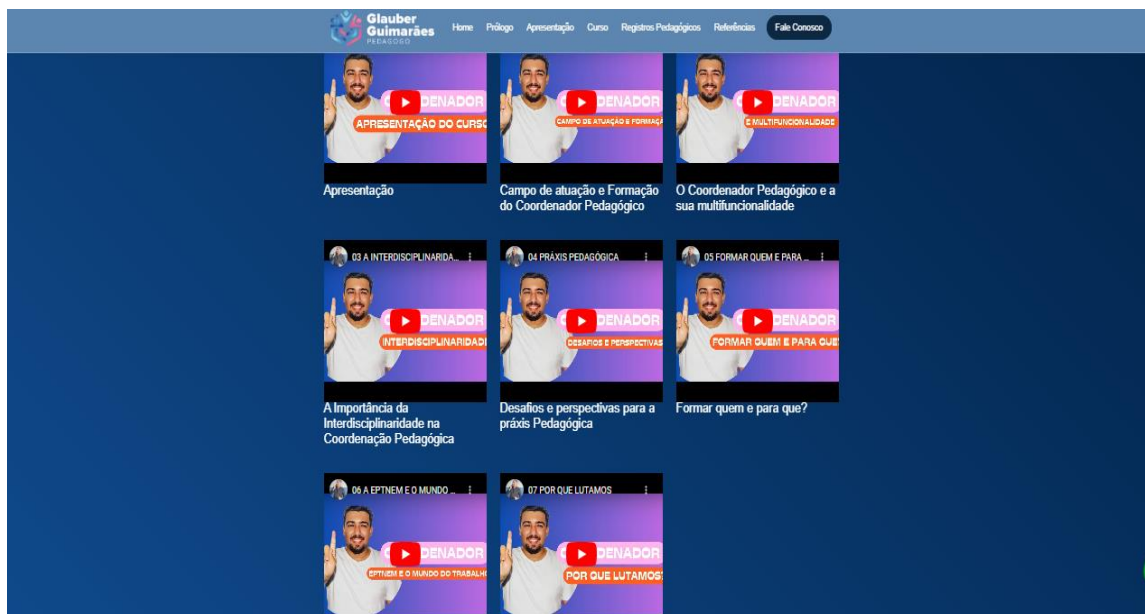
O público-alvo deste produto educacional são gestores e coordenadores pedagógicos, pois é preciso entender o objeto de estudo não como algo dado acabado, mas como histórico e principalmente com o fator identidade, ter a percepção e compreender os significados e que os espaços de convivência

interferem na proposta pedagógica e que esse processo é diacrônico. A disponibilidade deste produto educacional será pelo período mínimo de 05 anos, o curso foi montado com base na pesquisa e utilizando do questionário aplicado, a escolha do curso como o tipo de produto corrobora com a dinamicidade da pesquisa, fazendo com que a sua utilização para estudos posteriores seja mais acessível o seu acesso é gratuito, podendo compartilhar e utilizar do material.

A pesquisa intitulada: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO PEDAGOGO NO ENSINO MÉDIO: A formação especialista e o campo de atuação do coordenador pedagógico no Ensino Médio da Bacia do Rio Corrente-BA. Problematisa através dos pontos elencados o fazer pedagógico e a dualidade que permeia a função, diante disso e do questionário aplicado é que surge a indagação para a elaboração deste produto educacional: As dificuldades de situar o campo de atuação e de formação do pedagogo especialista fragilizam o trabalho do coordenador pedagógico no Ensino médio da Bacia do Rio Corrente-BA?

A Pedagogia aqui será apresentada de um modo interdisciplinar e que no seu entendimento de redescoberta possa abrir horizontes no que tange a formação e atuação do Pedagogo para emancipação humana e promoção da prática educativa, afinal se somos seres sociais e necessitamos de contato com os outros e a sociedade requer normas, regras e práticas educativas, então pode-se afirmar que sem a Pedagogia e o método pedagógico, a sociedade por sua vez seria afetada em seu seio, promovendo mudanças e a desordem institucional.

Conteúdos abordados nos vídeos a seguir:



As considerações feitas nos tópicos anteriores demonstram a necessidade Pedagógica em um mundo marcado por contradições, e isso foi reverberado ao se discutir a função Pedagógica à luz da práxis educativa visando a emancipação. As transformações sociais, políticas, econômicas e culturais afetaram diretamente a identidade do Pedagogo. Conforme questionário aplicado e por conhecer a realidade de muitas escolas do Estado da Bahia, há escolas com um único profissional Pedagogo para mediar as ações nos ambientes escolares. Também deverá ser levado em consideração a divisão do trabalho burocrático e atendimento às demais questões pedagógicas.

Por fim, propõe-se que outras pesquisas sejam realizadas, tendo como referencial o papel do pedagogo e a sobrecarga para exercício das funções pedagógicas. Se lutamos por uma escola democrática, é preciso que sejamos

conscientes do comprometimento e reciprocidade que a democracia exige. A nossa identidade representa o nosso fazer pedagógico, exercemos um trabalho que exige tempo integral, pois tanto as tarefas práticas quanto as burocráticas (mesmo não sendo uma função específica) são bastantes elevadas e exigem dedicação contínua. Ter em mente a consciência de classe e principalmente a valorização da função.

A sensação é que de fato poderia ir além, mas isso foi uma escolha! Delimitado pelo recorte da pesquisa e pela escolha dos agentes participantes, para que em breve e aprimoramento de estudos posteriores possamos discutir o fazer pedagógico em nível de Gestão, preservando a nossa identidade, afinal em vista disso lutamos!

REFERÊNCIA

ALTET, M. As pedagogias da aprendizagem. Lisboa: Instituto Piaget, 1997.(Coleção Horizontes Pedagógicos).

FAZENDA, I. C. A integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia? São Paulo: Loyola, 1992.

GRAMSCI, A. Cadernos do cárcere. Os intelectuais. O princípio educativo. Jornalismo. v. 2. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

LIBÂNEO, J. C. Pedagogia e pedagogos: inquietações e buscas. Educar, Curitiba, n.º 17, p. 153-176, 2001. Disponível em: . Acesso em: 11 abr. 2024.

SAVIANI, D. A pedagogia no Brasil: história e teoria. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. (Coleção Memória da Educação)



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDi IFG

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDi IFG), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

Identificação da Produção Técnico-Científica

- | | |
|---|---|
| ☐ Tese | ☐ Artigo Científico |
| ☐ Dissertação | ☐ Capítulo de Livro |
| ☐ Monografia – Especialização | ☐ Livro |
| ☐ TCC - Graduação | ☐ Trabalho Apresentado em Evento |
| ☒ Produto Técnico e Educacional - Tipo: Website | |

Nome Completo do Autor: Glauber Luan Lopes Guimarães

Matrícula: 20221060150089

Título do Trabalho: Curso para Coordenação Pedagógica

Autorização - Marque uma das opções

1. (☒) Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
2. (☐) Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data ____/____/____ (Embargo);
3. (☐) Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).

Ao indicar a opção **2 ou 3**, marque a justificativa:

- (☐) O documento está sujeito a registro de patente.
(☐) O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.
(☐) Outra justificativa: _____

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

- i. o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- ii. obteve autorização de quaisquer materiais inclusos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- iii. cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Anápolis
Local

, 16/08/2024.
Data

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS**

Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
CÂMPUS ANÁPOLIS



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (PROFEPT/IFG)

ATA DE DEFESA PÚBLICA DE DISSERTAÇÃO E VALIDAÇÃO DE PRODUTO EDUCACIONAL
(Modalidade da Sessão: Webconferência)

No dia 26 (vinte e seis) do mês de abril do ano de 2024, às 14 horas, no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) - Câmpus Anápolis, por meio de webconferência, deu-se a Defesa da Dissertação de Mestrado "DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO PEDAGOGO: A formação especializada e o campo de atuação do coordenador pedagógico no Ensino Médio da Bacia do Rio Corrente-BA" e do Produto Educacional "Curso para Coordenação Pedagógica no Ensino Médio", de autoria de **Glauber Luan Lopes Guimarães**, como requisito para a conclusão do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica.

Sob a presidência da Orientadora e Presidente da Banca **Profa. Dra. Waléria Batista da Silva Vaz Mendes** - IFG/ProfEPT, a Banca Examinadora teve como Avaliador Interno o **Prof. Dr. Wanderley Azevedo de Brito** - IFG/ProfEPT e como Avaliadora Externa a **Profa. Dra. Josiane dos Santos Lima** - IFG/Câmpus Aparecida de Goiânia.

Em sessão pública, após a apresentação da pesquisa e dos seus resultados, assim como a Defesa da Dissertação e do Produto Educacional pelo mestrando, os integrantes da Banca Examinadora fizeram as suas arguições, considerações e avaliações. Depois de se reunir em sala separada para avaliação e deliberação, a Banca Examinadora retornou à sala de Defesa pública para a proclamação do resultado. Assim, em conformidade com o Regulamento do ProfEPT e o Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* do Instituto Federal de Goiás (IFG), a Banca Examinadora manifestou-se pela **APROVAÇÃO** da Dissertação e do Produto Educacional de **Glauber Luan Lopes Guimarães**.

Anápolis - GO, 26 de abril de 2024.

Documento assinado eletronicamente por:

1. Profa. Dra. Waléria Batista da Silva Vaz Mendes - Orientadora e Presidente da Banca
2. Prof. Dr. Wanderley Azevedo de Brito - IFG/ProfEPT
3. Profa. Dra. Josiane dos Santos Lima - IFG/Câmpus Aparecida de Goiânia
4. Glauber Luan Lopes Guimarães - Discente/ProfEPT

Documento assinado eletronicamente por:

- **Wanderley Azevedo de Brito**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/07/2024 10:35:39.
- **Glauber Luan Lopes Guimarães**, 20221060150089 - Discente, em 28/06/2024 21:52:51.
- **Josiane dos Santos Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/06/2024 17:25:03.
- **Waleria Batista da Silva Vaz Mendes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/06/2024 16:18:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/04/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 529273
Código de Autenticação: 92af20f336

