



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE GOIÁS – CÂMPUS ANÁPOLIS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**



MARCELO FERREIRA MILHOMENS

Egressos IFG: Formação, Mundo do Trabalho e Perspectivas

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás-Câmpus Anápolis, como parte dos requisitos para obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica.

Orientadora: Prof^a. Dra. Mad'Ana Desirée Ribeiro de Castro.

Data de aprovação: Anápolis/GO, 27 de fevereiro de 2023.

Banca Examinadora

Prof^a. Dr^a. Mad'Ana Desirée Ribeiro de Castro

Prof^a. Orientadora - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Prof^a. Dr^a. Cláudia Borges Costa

Avaliadora Externa - Secretaria Municipal de Educação - SME

Prof^a. Dr^a. Luciana Campos de Oliveira Dias

Avaliadora Interna - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Autorizo, para fins de estudo e de pesquisa, a reprodução e a divulgação total ou parcial deste produto, em meio convencional ou eletrônico, desde que a fonte seja citada.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação na (CIP)

M637e Milhomens, Marcelo Ferreira

Egressos IFG: formação, mundo do trabalho e perspectivas.
/ Marcelo Ferreira Milhomens; Mad'Ana Desirée Ribeiro de
Castro. - - 2023.
25 f.; il. col.

Produto Técnico/Tecnológico (Mestrado) – IFG
– Câmpus Anápolis, Programa de Pós-Graduação em
Educação Profissional e Tecnológica, 2023.

1. Política de Acompanhamento de Egresso,
2. encontro de egressos. 3. IFG. 4. Produto
Técnico/Tecnológico.

I. Castro, Mad'Ana Desirée Ribeiro de.

II. Título.

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Claudineia Pereira de Abreu CRB1/1956.
IFG - Câmpus Anápolis.

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO
NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDi IFG**

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDi IFG), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

Identificação da Produção Técnico-Científica

- | | |
|--|---|
| ☐ Tese | ☐ Artigo Científico |
| ☐ Dissertação | ☐ Capítulo de Livro |
| ☐ Monografia – Especialização | ☐ Livro |
| ☐ TCC - Graduação | ☐ Trabalho Apresentado em Evento |
| ☒ Produto Técnico e Educacional - Tipo: Evento Organizado. | |

Nome Completo do Autor: Marcelo Ferreira Milhomens

Matrícula: 20182060150220

Título do Trabalho: IMPLICAÇÕES DA CERTIFICAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM TRANSPORTE DE CARGAS NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NA VIDA DOS EGRESSOS.

Autorização - Marque uma das opções

- ☒ Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
- ☐ Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data ____/____/____ (Embargo);
- ☐ Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).

Ao indicar a opção **2 ou 3**, marque a justificativa:

- ☐ O documento está sujeito a registro de patente.
☐ O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.
☐ Outra justificativa: _____

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

- o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- obteve autorização de quaisquer materiais incluídos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

 Documento assinado digitalmente
MARCELO FERREIRA MILHOMENS
Data: 13/09/2023 18:33:05-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Anápolis, 13/09/2023.
Local Data

Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
CÂMPUS ANÁPOLIS



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (PROFEPT/IFG)

ATA DE DEFESA PÚBLICA DE DISSERTAÇÃO E VALIDAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

No dia 27 (vinte e sete) do mês de fevereiro do ano de 2023, às 15 horas, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) - Câmpus Anápolis, deu-se a Defesa da Dissertação de Mestrado "Implicações da Certificação do Curso Técnico Integrado em Transporte de Cargas na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) na vida dos egressos" e do Produto Educacional "Egressos IFG: Formação, Mundo do Trabalho e Perspectivas", de autoria de **Marcelo Ferreira Milhomens**, orientado pela **Profa. Dra. Mad'Ana Desirée Ribeiro de Castro**, como requisito para a conclusão do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica.

Sob a presidência da Orientadora, **Profa. Dra. Mad'Ana Desirée Ribeiro de Castro - IFG/ProfEPT**, a Banca Examinadora teve como Avaliadora Externa a **Dra. Cláudia Borges Costa**, da **Secretaria Municipal da Educação de Goiânia (SME)** e como Avaliadora Interna a **Profa. Dra. Luciana Campos de Oliveira Dias - IFG/ProfEPT**, docente credenciada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

Em sessão pública transmitida pela Plataforma Google Meet, após a apresentação da pesquisa e dos seus resultados, assim como a Defesa da Dissertação e do Produto Educacional pelo mestrando, as integrantes da Banca Examinadora fizeram as suas arguições, considerações e avaliações. Depois de se reunir em sala virtual separada para avaliação e deliberação, a Banca Examinadora retornou à sala de Defesa pública para a proclamação do resultado. Assim, em conformidade com o Regulamento do ProfEPT e o Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu do Instituto Federal de Goiás (IFG), a Banca Examinadora manifestou-se pela APROVAÇÃO da Dissertação e do Produto Educacional de **Marcelo Ferreira Milhomens**.

Anápolis-GO, 27 de fevereiro de 2023.

Documento assinado eletronicamente por:

1. Dra. Mad'Ana Desirée Ribeiro de Castro - IFG/ProfEPT (Orientadora e Presidente da Banca)
2. Dra. Luciana Campos de Oliveira Dias - IFG/ProfEPT
3. A presidente da Banca assina a Ata por Dra. Cláudia Borges Costa - SME
4. Marcelo Ferreira Milhomens - Discente do ProfEPT

*A presidente da Banca foi autorizada a fazer a transcrição da avaliação e assinar a Ata de Defesa da Dissertação em nome da Dra. Cláudia Borges Costa - SME.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciana Campos de Oliveira Dias**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 02/03/2023 14:02:36.
- **Marcelo Ferreira Milhomens**, 20182060150220 - Discente, em 01/03/2023 00:26:34.
- **Mad Ana Desirée Ribeiro de Castro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 28/02/2023 21:40:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 377836
Código de Autenticação: 26f9121951



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Avenida Pedro Ludovico, s/ nº, Remy Cury, ANÁPOLIS / GO, CEP 75131-457
(62) 3703-3359 (ramal: 3359)

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	03
1 PRODUTO EDUCACIONAL	04
1.1 Encontro de Egressos – SECITEC 2022	06
1.2 Avaliação do Evento - Encontro de Egressos	07
CONSIDERAÇÕES FINAIS	12
REFERÊNCIAS	13
APÊNDICE I - Formulário de avaliação de evento Produto Educacional	15
APÊNDICE II - Palestra Apresentada – Encontro de Egressos	17
Apêndice III - Imagens de divulgação do Evento (Secitec 2022 - Encontro de Egressos)	22
APÊNDICE IV - Imagens da divulgação do evento (pesquisador/organizador responsável)	24

INTRODUÇÃO

O Curso Técnico em Transporte de Cargas, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Anápolis do IFG, foi implantado juntamente com o IFG na cidade de Anápolis, no ano de 2010.

Desde sua implantação, o curso é ofertado na modalidade de Educação de Jovens e Adultos¹, integrada² ao ensino médio, no turno noturno e, desde então, a fim de que melhores indicadores sejam alcançados (principalmente no que diz respeito à melhoria da qualidade de vida dos egressos³), dentre outras providências, a matriz curricular implantada em 2010, que contava com regime semestral e prazo de conclusão/certificação previsto para 42 meses (3,5 anos) foi modificada em 2 momentos.

De tal forma, para contribuir com uma demanda institucional, no sentido de obter-se mecanismos de desenvolvimento de uma cultura institucional de avaliação e monitoramento das políticas educacionais institucionais, buscando-se: 1) estabelecer procedimentos para subsidiar políticas de permanência e êxito; 2) favorecer a efetividade da Política de Acompanhamento de Egresso, no tocante aos dados que possam materializar a finalidade⁴ da referida Política, implantada em outubro de 2018 no IFG⁵, atualizada em dezembro de 2018⁶ e, posteriormente atualizada e consolidada, em junho de 2021⁷, e também para (tentar) responder às inquietações deste pesquisador, fez-se necessário investigar dentre os/as alunos/as que obtiveram a certificação no Curso Técnico em Transporte de Cargas – EJA, nas turmas que

¹ Ensino direcionado aos jovens e aos adultos que não puderam realizar os estudos na idade apropriada (IBGE, 2021, p. 73).

² Ensino médio integrado à educação profissional: turma de curso de educação profissional técnica de nível médio articulado ao ensino médio regular em um projeto pedagógico integrado. Cada aluno tem uma única matrícula (IBGE, 2021, p. 73).

³ Considera-se egresso, de acordo com a Resolução CONSUP/IFG nº 23, de 8 de outubro de 2018, em seu Art. 2º: “o discente de todos os cursos ofertados pelo IFG, de todos os níveis e modalidades, que tenha concluído todas as etapas formativas definidas no plano de curso e que esteja apto a receber ou já tenha sido certificado ou diplomado”.

⁴ A finalidade está descrita na Resolução CONSUP/IFG nº 79, de 17 de junho de 2021, Da Finalidade; Art. 4º.

⁵ Resolução CONSUP/IFG nº 23, de 8 de outubro de 2018: Política de acompanhamento de egressos. Aprova a Política de Acompanhamento de Egressos do IFG.

⁶ Resolução CONSUP/IFG nº 37, de 13 de dezembro de 2018: Atualiza a Política de Acompanhamento de Egressos do IFG.

⁷ Resolução CONSUP/IFG nº 79, de 17 de junho de 2021: Consolida as normas da Política de Acompanhamento de Egressos do IFG e revoga a Resolução CONSUP/IFG nº 23, de 8 de outubro de 2018, e a Resolução CONSUP/IFG nº 37, de 13 de dezembro de 2018.

concluíram os estudos ao final de 2013 e 2017 (Turma ingressante em 2010-1, do regime semestral; e Turma ingressante em 2014-1, do regime anual, respectivamente), qual a contribuição formativa foi dada pelo IFG no que diz respeito à melhoria na qualidade de vida do egresso?

Em âmbito institucional, destaca-se a publicação de 3 livros, nos anos de 2015/2016, pela editora IFG, que, apesar de trazer em seu editorial a informação de que a coleção⁸ “Instituto Federal de Goiás: história, reconfigurações e perspectivas” oferece aos leitores um conjunto de textos que proporcionam olhares críticos sobre a constituição da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e sobre a trajetória do Instituto”, não consta com nenhum capítulo (dos 23 existentes, distribuídos nos 3 volumes da coleção), que verse sobre a situação de alunos egressos do IFG.

Desta forma, compreender de forma crítica, através das informações que foram obtidas, a respeito da inserção dos egressos do Curso Técnico em Transporte de Cargas, no mundo do trabalho, pode ser de grande valia para todos (Instituição, Egressos, Comunidade Externa) uma vez que é o egresso que vivencia tal realidade, sendo quem melhor pode apontar se o curso tem cumprido tal objetivo, além de outras possíveis influências para melhoria da condição de vida de (futuros) egressos.

1. Produto Educacional

As normas do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica solicitam a preparação, desenvolvimento e aplicação de um produto educacional. Conforme o anexo do Regulamento do Programa, “os produtos devem estar focados na melhoria dos processos de ensino no contexto da Educação Profissional e Tecnológica, seja em seus ambientes formais ou não formais” (IFES, 2020).

⁸ Livro 1: BARBOSA, Waldir, et al. A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e o IFG no tempo: conduzindo uma recuperação histórica até os anos 1990. Goiânia: IFG, 2015.
Livro 2: BARBOSA, Waldir, et al. O IFG no tempo presente: possibilidades e limites no contexto das reconfigurações institucionais (de 1990 a 2015). Goiânia: IFG, 2016.
Livro 3: BARBOSA, Waldir, et al. A Rede Federal e o IFG em perspectiva: desafios institucionais e cenários futuros. Goiânia: IFG, 2016.

Alinhando-se a esses requisitos necessários para a conclusão do curso (produto/dissertação), o produto educacional, que inicialmente seria uma “elaboração de uma metodologia” aliado à realização de um “encontro de egressos”, com egressos que participaram da pesquisa propriamente dita, além de todos/as demais interessados (comunidade acadêmica, comunidade externa e demais atores da Educação em Anápolis GO), foi (re) pensado ao longo do trabalho de pesquisa, sendo que optou-se pela realização de um encontro de egressos.

Destaca-se que nesse encontro, os participantes (elencados anteriormente) puderam tanto vivenciar as experiências trazidas por um palestrante⁹ - Egresso da ETFG¹⁰ (por ocasião da conclusão do ensino médio técnico), e do CEFET GO¹¹ (por ocasião da conclusão do ensino superior) - que pode socializar seus relatos durante os processos formativos dos cursos e sua trajetória enquanto egresso, quanto puderam compartilhar suas próprias experiências/vivências, pós conclusão de seus cursos no IFG¹².

Entendemos que, com a viabilidade de tais momentos, os câmpus do IFG podem melhorar suas práticas de acompanhamento de egressos, sobretudo para que os conjuntos de ações voltadas para o processo de conhecimento, avaliação, monitoramento e acompanhamento da Instituição, tendo como foco o ex-aluno e sua realidade profissional e acadêmica, possam subsidiar o planejamento, a definição e a retroalimentação das políticas educacionais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), tal qual preconiza a Resolução CONSUP/IFG nº 79, de 17 de junho de 2021.

⁹ Palestra proferida pelo Egresso Hugo Fernandes Pontes - CV: <http://lattes.cnpq.br/1575057865753486>

¹⁰ Em 1959, no Brasil, foram instituídas as escolas técnicas federais como autarquias, a partir das escolas industriais e técnicas mantidas pelo Governo Federal.

¹¹ No Brasil, em 1994, foi instituído o Sistema Nacional de Educação Tecnológica, integrado pela Rede Federal e pelas redes ou escolas congêneres dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Na Rede Federal houve transformação gradativa das escolas técnicas federais e das escolas agrícolas federais em Cefets.

¹² No Brasil, em 2008, através da Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008, foram criadas: a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Importante salientar a postura frente ao Produto Educacional. Este não foi concebido como uma mercadoria, visto que o próprio programa explicita a disponibilização gratuita do produto produzido. Arquitetado no “valor de uso” e não de “Valor”, buscou-se atentar-se para os seguintes critérios sugeridos por Leite (2018) em relação ao material educativo:

- ✓ Estética e organização;
- ✓ Estilo de escrita;
- ✓ Conteúdo;
- ✓ Propostas didáticas; e
- ✓ Criticidade apresentada.

Ademais, o encontro propriamente dito, juntamente com a análise e avaliação da aplicabilidade do produto educacional, foi feito por ocasião da SECITEC 2022¹³, em outubro de 2022, através do uso do *Google Meet*¹⁴, visto que, devido à “dificuldade” em reunir os egressos (presencialmente) nas dependências do Campus Anápolis do IFG, resolvemos, junto à comissão organizadora do evento, que o formato de “encontro virtual” poderia ser a melhor opção para o momento, visto que, a cultura dos “Encontros de Egressos” – ainda – não se faz presente na instituição como um todo; de tal forma, acreditamos que o acesso através da plataforma *Google Meet*, pode propiciar o alcance de um público mais significativo.

1.1 Encontro de Egressos – SECITEC 2022

O Instituto Federal de Goiás realizou no mês de outubro e no mês de novembro de 2022, por meio das Gerências de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão (GEPEX), a SECITEC nas unidades da capital e do interior, em articulação com a 19ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Nos câmpus da Instituição houve atividades programadas, presenciais ou online. Com financiamento do CNPq, os câmpus Águas Lindas, Cidade de Goiás, Formosa, Itumbiara, Goiânia, Luziânia e Uruaçu estiveram em articulação conjunta.

¹³ Semana de Ciência e Tecnologia – SECITEC; com o tema: "Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil".

¹⁴ O evento, apesar das limitações impostas pela plataforma, foi devidamente gravado e será disponibilizado ao público em geral.

De tal forma, o Câmpus Anápolis do Instituto Federal de Goiás (IFG) promoveu, entre os dias 25 e 27 de outubro de 2022, a sua 10ª edição da Semana de Educação, Ciência e Tecnologia (SECITEC). As inscrições para as diversas atividades do evento foram abertas pelo site do Guia – Certificação Institucional (GCI)¹⁵, no dia 18 de outubro de 2022.

Como nas edições anteriores, a temática geral de todas as Secitecs do IFG foi a mesma proposta para a 19ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, que é organizada pelo governo federal, por meio do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Em 2022, o tema da iniciativa foi: *Bicentenário da Independência: 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação do Brasil*. Vale lembrar que por ocasião da 10ª SECITEC do Câmpus Anápolis do IFG, aconteceu também - de forma paralela - a VII Semana da Biblioteca do câmpus. Este evento ligado à Biblioteca Clarice Lispector esteve integrado a algumas atividades da Semana Nacional do Livro e da Biblioteca (SIB/IFG).

Após a finalização da programação¹⁶, o encontro de Egressos proposto como Produto Educacional, foi realizado dia 27 de outubro de 2022, no período compreendido entre 19:00 e 22:00, através da plataforma *Google Meet*, sendo que a capacidade determinada para os participantes foi limitada a 100 (cem) pessoas e, através das inscrições prévias no GCI, juntamente com o registro de presença e resposta ao “formulário de avaliação do evento¹⁷”, foi concedido ao participante o certificado de participação, com o registro de 04 (quatro) horas de atividades complementares.

1.2 Avaliação do Evento - Encontro de Egressos

O Trabalho de Conclusão de Curso do Mestrado PROFEPT, de acordo com seu regulamento (IFES, 2020), constitui-se em um produto educacional que possua aplicabilidade imediata, considerando a tipologia definida pela Área de Ensino. O produto educacional deverá ser acompanhado de um relatório da pesquisa que

¹⁵ Acesso através do seguinte endereço eletrônico: <https://computacaoifg.com.br/gci/index.php?r=user/login>

¹⁶ Acesso ao conteúdo da programação através do seguinte endereço eletrônico: https://www.ifg.edu.br/attachments/article/31798/programacao_secitec.pdf

¹⁷ APÊNDICE I – Formulário de Avaliação de Evento Produto Educacional.

contemple o processo de desenvolvimento e avaliação da aplicação do produto, podendo ser construído em forma de dissertação ou artigo, de acordo com decisão da Comissão Acadêmica Local.

De tal forma, esclarecemos que após ampla divulgação do evento¹⁸, tanto por parte da Instituição (em suas mídias sociais oficiais)¹⁹, quanto por parte do pesquisador responsável (através de redes de contatos pessoais e grupos em aplicativos de conversa)²⁰, o evento foi prestigiado por 16 (dezesseis) participantes e contou com 4 (quatro) momentos distintos, quais foram:

1. Abertura do evento e fala institucional, por parte de membra do “Comitê Gestor Local de Acompanhamento de Egressos do Câmpus Anápolis do IFG²¹”;
2. Apresentação do palestrante, por parte do pesquisador/organizador responsável do evento, seguido da palestra: “Egressos IFG: Formação, Mundo do Trabalho e Perspectivas (Encontro de Egressos).²²”;
3. Roda de conversa virtual: momento em que o palestrante, mesmo atendendo às interações durante a palestra, colocou-se à disposição para que, de fato, o momento fosse o mais enriquecedor possível, pois nessa ocasião, os/as participantes foram “instigados/as” e puderam falar abertamente, quando desejaram, trocando experiências e vivências, entre si.; e
4. Disponibilização da lista de presença e solicitação para preenchimento do “Formulário de Avaliação de Evento Produto Educacional – APÊNDICE I”.

Em relação ao “momento 4”, por tratar-se de um momento “avaliativo” (que poderia causar estranheza e preocupação junto aos participantes), procuramos esclarecer que o questionário de avaliação, teve o propósito de Identificar, de maneira objetiva e sincera, qual a relevância de momentos formativos como o vivenciado por cada participante naquela noite. Orientamos ainda que, a solicitação de “nome completo” e “CPF”, fazia-se necessária (tão somente) para a emissão do certificado (disponível no GCI), e não para “identificação de pessoas/respostas”.

¹⁸ Imagens de divulgação do evento (SECITEC 2022 - ENCONTRO DE EGRESSOS) – Apêndice III.

¹⁹ Acesso à divulgação do evento (anterior à sua realização), através do seguinte endereço eletrônico: <https://www.instagram.com/p/CkNqeWiu-MJ/?igshid=OGQ2MjdiOTE=>

²⁰ Divulgação do evento (pesquisador/organizador responsável) – Apêndice IV.

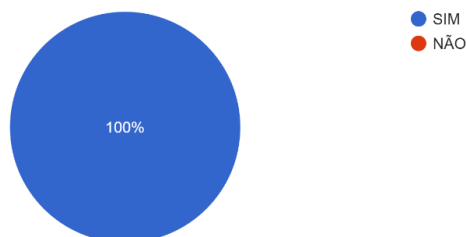
²¹ Membra constituída através da Portaria 2229/2021 – Reitoria IFG, de 30/12/2021.

²² APÊNDICE II Palestra Apresentada – Encontro De Egressos.

Em relação à primeira pergunta, sendo: “Você gostou do formato do evento (abertura; palestra e roda de conversa)?”, obtivemos um total de 16 (dezesesseis) respostas, sendo que 100% das respostas foram “SIM” (Gráfico 01).

Gráfico 01 - Dados da avaliação do Evento Produto Educacional

Você gostou do formato do evento (abertura; palestra e roda de conversa)?
16 respostas

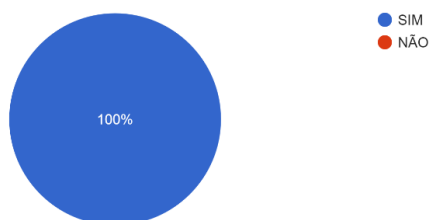


Fonte: Elaborado pelo autor, (2023).

Continuando, para a segunda pergunta, qual seja: “Você acredita que iniciativas, como a de hoje, podem melhorar o vínculo dos Egressos, com o IFG?”, obtivemos, novamente, um total de 16 (dezesesseis) respostas, sendo que 100% das respostas foram “SIM” (Gráfico 02).

Gráfico 02 - Dados da avaliação do Evento Produto Educacional

Você acredita que iniciativas, como a de hoje, podem melhorar o vínculo dos Egressos, com o IFG?
16 respostas



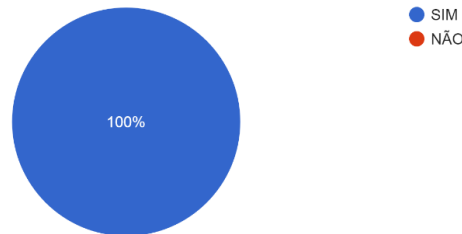
Fonte: Elaborado pelo autor, (2023).

Destacando as respostas para a terceira pergunta, que foi: “Caso seja convidado/a novamente, participaria de próximos eventos, envolvendo "Egressos IFG"?”, obtivemos um total de 16 (dezesesseis) respostas, sendo que 100% das respostas foram “SIM” (Gráfico 03).

Gráfico 03 - Dados da avaliação do Evento Produto Educacional

Caso seja convidado/a novamente, participaria de próximos eventos, envolvendo "Egressos IFG"?

16 respostas



Fonte: Elaborado pelo autor, (2023).

Finalizando, temos a descrição das respostas para a quarta pergunta; que na verdade não era uma “pergunta” em si mesma, mas sim, um espaço para que os/as participantes pudessem expressar se ele/a “Gostaria de deixar alguma sugestão, para próximos eventos que envolvam "Egressos do IFG"?".

Para tal questionamento, obtivemos um total de 08 (oito) respostas, sendo que ratificamos, nosso posicionamento em relação à transcrição das respostas: elas serão descritas exatamente como foram respondidas, pois não haverá nenhum “juízo de valor” quanto ao seu conteúdo e forma, pelo contrário, pois acreditamos que preservando-as, a integridade e confiabilidade da avaliação, será mantida:

1. Conseguirão vencer estão de parabéns.
2. Esse foi ótimo eu tenho 34 anos e achei que estaria velha pra continuar kkkkk.
3. Fazer um compilado de fotos de antigamente das calouradas kkkk.
4. Palestra com egressos e testemunho dos mesmos.
5. Que aproveitem a oportunidade de poder estudar em uma instituição de ensino pública e de qualidade.
6. Criar mais rodas de conversas com egressos voltadas para o público de iniciantes dos cursos.
7. Só agradecer a oportunidade e dizer que tamo juntos; e
8. Não.

Analisando as respostas dadas ao “Formulário de Avaliação de Evento Produto Educacional”, temos que, para as 3 (três) primeiras questões, tivemos alcance de 100% de respostas e, todas elas, “satisfatórias”; entre “SIM” ou “NÃO”, todos/as optaram pelo “SIM”, de maneira que podemos inferir: gostaram do formato do evento, acreditam que "Encontros de Egressos" podem melhorar o vínculo dos Egressos com o IFG e que havendo novos eventos - o que este pesquisador fará o possível para que aconteçam - caso sejam convidados/as, participariam novamente.

Tais inferências, nos trazem mais “confiança”, para que possamos lançar luz sobre as respostas dadas para a questão 04 (quatro), uma vez que, mesmo com alcance menor de respondentes²³ (50% de respostas), temos nas respostas, afirmações que podem ser consideradas “em grupo”.

A pergunta era: “Gostaria de deixar alguma sugestão, para próximos eventos que envolvam "Egressos do IFG"?”.

Agrupando as respostas: "Conseguirão vencer estão de parabéns" e "Que aproveitem a oportunidade de poder estudar em uma instituição de ensino pública e de qualidade.", podemos observar que, por mais que não tenham “sugerido” demandas para próximos eventos, explicitaram a confiança no término dos estudos e o reconhecimento da Instituição.

Agora, podemos agrupar as respostas: "Só agradecer a oportunidade e dizer que tamo juntos" e "Esse foi ótimo eu tenho 34 anos e achei que estaria velha pra continuar kkkkk". Tais respostas, nos levam a pressupor o sentimento de “gratidão” e “reconhecimento” de que o evento proposto “para eles” e “com eles”, obteve êxito.

Continuando o agrupamento, temos aqueles dizeres que – objetivamente - trazem respostas para a questão, quais sejam: "Fazer um compilado de fotos de antigamente das calouradas kkkk", "Palestra com egressos e testemunho dos mesmos." e "Criar mais rodas de conversas com egressos voltadas para o público de iniciantes dos cursos.". Novamente, aos olhos deste pesquisador, as sugestões são pertinentes e bem interessantes, pois demonstram a vontade de “contribuir”, efetivamente, com a Instituição que os formou, pois fica claro o desejo de “voltar ao ambiente escolar”, quer seja em forma de “fotos”, de “testemunhos” ou em “incentivo aos ingressantes”.

²³ Cabe ressaltar que não era de caráter “obrigatório”, responder às perguntas do formulário.

Finalizando, temos uma resposta que, por mais simples que seja, pode trazer a confirmação do “sucesso do evento”: “Não”. Ou seja, para esse/a participante, que ficou até o final do evento, assinou a lista de presença, respondeu “sim” para as perguntas iniciais e foi simples e direto na resposta “dissertativa”, pressupomos que ele/a “ficou satisfeito/a” com o evento da forma como ocorreu²⁴.

Considerações finais

Levando-se em conta que “todo o processo e o produto devem atender as necessidades do público-alvo e mitigar um problema” (Farias, 2019), sobretudo após o itinerário percorrido até chegarmos ao “Encontro de Egressos”, que é resultado do trabalho desenvolvido para a finalização da Dissertação defendida no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), ofertado pelo Câmpus Anápolis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás/ e intitulada “IMPLICAÇÕES DA CERTIFICAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM TRANSPORTE DE CARGAS NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NA VIDA DOS EGRESSOS”, acreditamos que após o processo de análise das respostas fornecidas ao formulário de avaliação, o objetivo da “Organização do evento”, foi alcançado.

Afirmar que o objetivo do encontro foi alcançado, não é fácil, visto que, aos olhos do “organizador”, só o fato do evento ter sido realizado, já traria a “satisfação” desejada, porém, por tratar-se de um processo que, em si mesmo, se “bem pensado/organizado/executado” trará benefícios ao público-alvo, qual seja, os próprios egressos, de acordo com as respostas dadas ao formulário, temos mais – e melhores – condições de ratificar a afirmação sugerida/pensada que o evento foi um “sucesso”.

Informamos ainda que, como determina o regulamento do programa de Mestrado PROFEPT, o produto educacional foi planejado, desenvolvido e aplicado pelo pesquisador/mestrando, durante o processo de conclusão das atividades para obtenção do título de Mestre em Educação Profissional.

²⁴ Acesso à divulgação do evento (posterior à sua realização), através do seguinte endereço eletrônico: <https://www.instagram.com/p/CkPJ5TjM3EN/?igshid=OGQ2MjdiOTE=>

REFERÊNCIAS

BARBOSA, Walmir; PARANHOS, Murilo Ferreira; LÔBO, Sônia Aparecida (org.). **A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e o IFG no tempo**: conduzindo uma recuperação histórica até os anos 1990. Goiânia: IFG, 2015. v. 1. (Coleção Instituto Federal de Goiás : história, reconfigurações e perspectivas, 1).

BARBOSA, Walmir; PIRES, Luciene Lima de Assis; SANTOS, Neville Júlio de Vilasboas e (org.). **Instituto Federal de Goiás**: história, reconfigurações e perspectivas. Goiânia: IFG, 2016. v. 2. (Coleção Instituto Federal de Goiás : história, reconfigurações e perspectivas, v. 2).

BARBOSA, Walmir; SOUZA, Ruberley Rodrigues de; MORAIS, Mara Rúbia de Souza Rodrigues; (org.). **A Rede Federal e o IFG em perspectiva**: desafios institucionais e cenários futuros. Goiânia: IFG, 2016. v. 3. (Coleção Instituto Federal de Goiás : história, reconfigurações e perspectivas, 3).

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). **Pesquisa nacional por amostra de domicílios contínua - segundo trimestre de 2021 abr.-jun.** Rio de Janeiro, RJ: IBGE, 2021.

BRASIL. **Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Brasília. Governo Federal, 2008. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm>. Acesso em: 05 jan. 2023.

CASTRO, Mad'Ana Desirée Ribeiro de. **O Proeja no Instituto Federal de Goiás**: contradições, limites e perspectivas. Curitiba: Appris, 2016.

FARIAS, Marcella Sarah Filgueiras de. **Concepção de produtos educacionais para um mestrado profissional** [recurso eletrônico] / Marcella Sarah Filgueiras de Farias, Andréa Pereira Mendonça. Manaus: IFAM, 2019.

IFES (Instituto Federal do Espírito Santo). **Regulamento Geral do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica**. Vitória: IFES, Página Eletrônica do ProfEPT, 2020. Disponível em: <https://profept.ifes.edu.br/regulamentoprofept/regu>. Acesso em: 16/09/2022.

IFG. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. **Resolução CONSUP/IFG nº 23, de 8 de outubro de 2018. Política de acompanhamento de egressos. Aprova a Política de Acompanhamento de Egressos do IFG**. Goiás: Conselho Superior, 2018. Disponível em: <https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2023%202018.pdf>. Acesso em 15/02/2019.

IFG. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. **Resolução CONSUP/IFG nº 37, de 13 de dezembro de 2018.** Retifica e atualiza as normas da Política de Acompanhamento de Egressos do IFG. Goiás: Conselho Superior, 2018. Disponível em: <https://www.ifg.edu.br/attachments/article/106/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2037%20-%202018.pdf>. Acesso em 05/01/2023.

IFG. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. **Resolução CONSUP/IFG nº 79, de 17 de junho de 2021.** Consolida as normas da Política de Acompanhamento de Egressos do IFG e revoga a Resolução CONSUP/IFG nº 23, de 8 de outubro de 2018, e a Resolução CONSUP/IFG nº 37, de 13 de dezembro de 2018. Goiás: Conselho Superior, 2021. Disponível em: https://www.ifg.edu.br/attachments/article/25324/RESOLU%C3%87%C3%83O%2079_2021%20-%20REI-CONSUP_REITORIA_IFG.pdf. Acesso em 05/01/2023.

IFG. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. **Portaria 2229/2021 – Reitoria IFG, de 30/12/2021.** Goiânia: Reitoria IFG, 2021. Disponível em: https://www.ifg.edu.br/attachments/article/12032/PORTARIA%202229_2021%20-%20c%C3%A2mpus%20An%C3%A1polis.pdf. Acesso em: 05 jan. 2022.

LEITE, P. S. C. Produtos educacionais em mestrados profissionais na área de ensino: uma proposta de avaliação coletiva de materiais educativos. **Atas - Investigação Qualitativa em Educação.** v. 1, jun. 2018. Disponível em: <https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2018/article/view/1656>. Acesso em: 16/09/2022.

APÊNDICE I - Formulário de avaliação de evento Produto Educacional

 INSTITUTO FEDERAL Goiás Campus Anápolis	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – PROFEPT INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS – IFG CAMPUS ANÁPOLIS	 PROFEPT
---	---	---

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE EVENTO – Anexo 01

Produto Educacional: Palestra: Egressos IFG: Formação, Mundo do Trabalho e Perspectivas (Encontro de Egressos).

Organizador Responsável: Marcelo Ferreira Milhomens - CÂMPUS ANÁPOLIS DO IFG

Contatos: (62) 9 9975-5881 - e-mail: marcelomilhomens@gmail.com

Orientadora Responsável: Prof.^a Dr.^a. Mad'Ana Desirée Ribeiro de Castro

Caro Egresso do curso TÉCNICO EM TRANSPORTE DE CARGAS - EJA - CÂMPUS ANÁPOLIS DO IFG (e demais participantes), este questionário tem o objetivo de Identificar, de maneira objetiva e sincera, qual a relevância de momentos formativos como o vivenciado por você, na noite de hoje.

Procure responder todas as questões e saiba que a solicitação de seu "nome completo" e "CPF", faz-se necessária para a emissão do certificado (disponível no GCI), e não para "identificação de respostas".

Agradecemos sua participação no evento e destacamos que sua colaboração é fundamental para a consolidação de uma Instituição que preza pela oferta de um ensino público, gratuito e de qualidade.

DATA: xx/xx/xxxx

HORA: xx:xx

ESCREVA SEU NOME COMPLETO (necessário, para emissão do certificado de participação)
--

QUAL O SEU CPF? (necessário, para emissão do certificado de participação)
--

QUESTÕES DIRECIONADAS AOS PARTICIPANTES
--

Você gostou do formato do evento (abertura; palestra e roda de conversa)?
--

01. () SIM

02. () NÃO

Você acredita que iniciativas, como a de hoje, podem melhorar o vínculo dos Egressos, com o IFG?

01. () SIM

02. () NÃO

Caso seja convidado/a novamente, participaria de próximos eventos, envolvendo "Egressos IFG"?
--

01. () SIM

02. () NÃO

Gostaria de deixar alguma sugestão, para próximos eventos que envolvam "Egressos do IFG"?
--

Resposta:

APÊNDICE II - Palestra Apresentada – Encontro De Egressos

Egressos IFG: Formação, Mundo do trabalho e Perspectivas - Anexo 02

Egresso: Hugo F Pontes

FORMAÇÃO



TRABALHO



PERSPECTIVAS



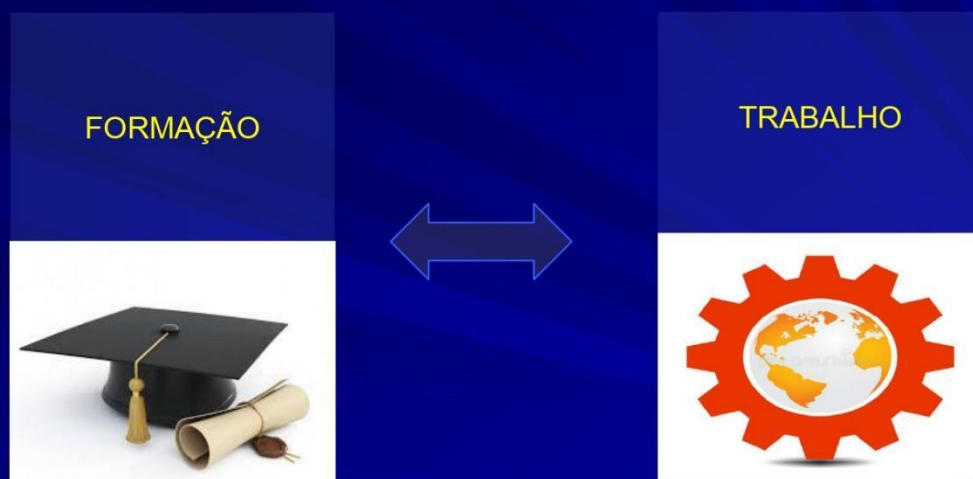
Egressos IFG: Formação, Mundo do trabalho e Perspectivas

Egresso: Hugo F Pontes



Egressos IFG: Formação, Mundo do trabalho e Perspectivas

Egresso: Hugo F Pontes



Egressos IFG: Formação, Mundo do trabalho e Perspectivas

Egresso: Hugo F Pontes

EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS

- 1997 – Meu primeiro emprego formal (micro estágio) – Correios
- 1998 – Fiscalização Urbana (Estágio – IEL)
- 1999 – Interplan Consultoria e projetos – (Autônomo)
- 1999 – Ferrovia Centro – Atlântica (Estágio curricular)
- 2000 a 2008 – Ferrovia Centro – Atlântica (efetivo)
- 2008 – Oltec / Online Tecnologia (efetivo)
- 2009 a 2012 – Residencial Alphaville (efetivo)
- 2012 até o momento – CREA-GO (servidor público)
- 2014 a 2016 – Professor da FEAP (contrato)
- 2019 a 2021 – Professor substituto IFG - Anápolis

Egressos IFG: Formação, Mundo do trabalho e Perspectivas

Egresso: Hugo F Pontes



O MUNDO DO TRABALHO

Egressos IFG: Formação, Mundo do trabalho e Perspectivas

Egresso: Hugo F Pontes

- Criatividade;
- Persuasão;
- Colaboração;
- Adaptabilidade;
- Inteligência emocional.



Egressos IFG: Formação, Mundo do trabalho e Perspectivas

Egresso: Hugo F Pontes



PERSPECTIVAS

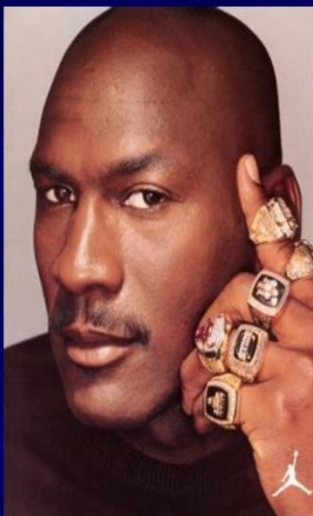
Egressos IFG: Formação, Mundo do trabalho e Perspectivas

Egresso: Hugo F Pontes

- Manter-se informado ;
- Buscar a capacitação (Educação continuada);
- Fortalecer a sua rede de contatos (Networking);
- Ficar atento às oportunidades.

Egressos IFG: Formação, Mundo do trabalho e Perspectivas

Egresso: Hugo F Pontes



*“O talento vence jogos, mas só o trabalho em equipe ganha campeonatos.”
- Michael Jordan*

OBRIGADO!

APÊNDICE III - Imagens de Divulgação do Evento Secitec 2022 - Encontro De Egressos



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE
MESTRADO PROFISSIONAL
EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA – PROFEPT
INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS – IFG
CAMPUS ANÁPOLIS



APÊNDICE V - Imagens de divulgação do evento
(SECITEC 2022 - ENCONTRO DE EGRESSOS)





SECITEC

SEMANA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

PROGRAMAÇÃO

10ª SECITEC
IFG Anápolis

Inscrições: www.computacaoifg.com.br/gci



APÊNDICE IV - Imagens da divulgação do evento pelo pesquisador/organizador responsável



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE
MESTRADO PROFISSIONAL
EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA – PROFEPT
INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS – IFG
CAMPUS ANÁPOLIS



Imagens da divulgação do evento (pesquisador/organizador responsável) –
Anexo 04

